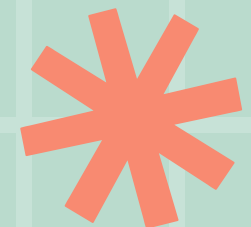
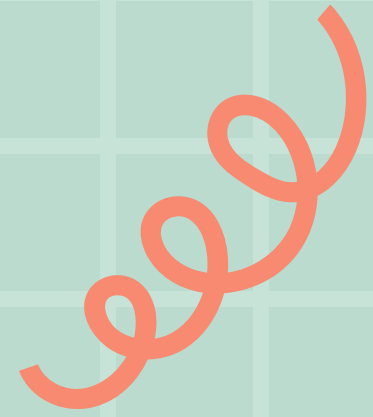




Réunion de rentrée

Classe de Mme XXXXX



Emploi du temps CE1				
2022-2023	École 			
	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h30-8h50	Accueil, appel, cantine, programme de la journée, écriture des leçons			
8h50-9h00	Quoi de neuf ?	Le nombre du jour	Exposé	La phrase du jour
9h-9h10	Dictée flash	Dictée flash	Dictée flash	Dictée finale
9h10-10h00	Mini-leçon	Mini-leçon	Mini-leçon	Mini-leçon
	3x20 min Grammaire/Conjugaison Écriture	3x20 min Grammaire/Conjugaison Production d'écrits	3x20 min Vocabulaire Mots de dictée	3x20 min Orthographe Copie/Poésie
10h00-10h10	PAUSE			
10h10-10h35	Ateliers de réinvestissement	Ateliers de réinvestissement	Ateliers de réinvestissement	Ateliers de réinvestissement
10h35-10h50	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental
10h50-11h				
11h-11h15	RÉCRÉATION			
11h15-12h	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
12h-13h30	PAUSE MÉRIDIDIENNE			
13h30-13h45	Silence on lit !			
13h45-14h30	Anglais	EPS	Questionner le monde (<u>temps</u> , espace)	EPS
14h30-15h15			Anglais	
14h45-15h15	Ateliers de lecture	Musique	Ateliers de lecture	Ateliers de lecture
15h15-15h30	RÉCRÉATION			
15h30-16h10	Questionner le monde (<u>vivant</u> , matière, objets)	EMC	Arts plastiques	Culture chrétienne EMC : conseil d'élèves
16h10-16h20	Préparation du cartable, bilan de la journée			

Infos diverses

- APC le lundi et mardi midi (30 min)
- Sport mardi et vendredi après-midi
- Cahiers + évaluations à signer à chaque vacances
- Devoirs : envoi que si covid
- Tampons de correction
- Evaluations : A, PA, NA (A+ ou D)
- Impossibilité de donner des médicaments



Les devoirs à la maison



- Dictée tous les vendredi
- Mots de dictée à revoir
tous les soirs
- Poésie : choix du texte et de
la date

1 Pour **APPRENDRE**
les **MOTS**

1 Lire le mot
et le
Comprendre.

2 Observer et
entourer les
particularités.

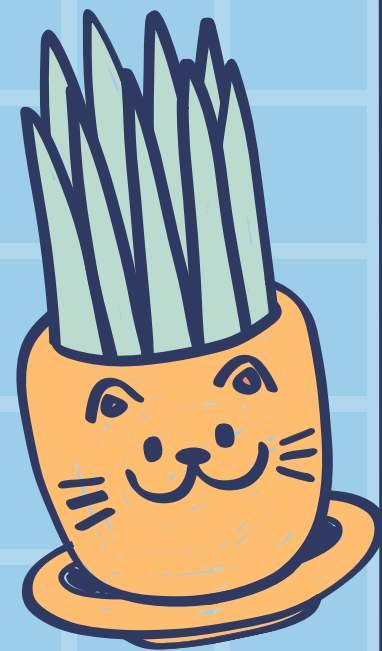
3 P.E.T.I.T
L'épeler.

4 Fermer les
yeux et le voir
dans sa tête.

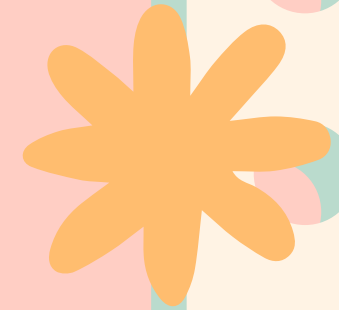
5 L'écrire en
l'air.

6 L'écrire sans
regarder le
modèle.

Pour apprendre une leçon



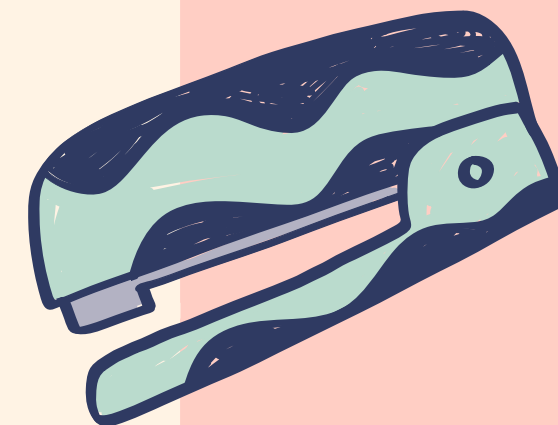
- Demander à votre enfant ce dont il se souvient, de ce qui a été dit ou fait en classe à propos de cette notion.
- Relire la leçon avec lui.
- Vérifier s'il a bien compris en lui posant quelques questions.
- Lui demander de réexpliquer la leçon avec ses propres mots.
- Ne pas faire apprendre par coeur l'ensemble de la leçon mais plutôt l'aider à reformuler avec ses propres mots, imaginer les idées importantes avec des dessins par exemple, c'est ainsi qu'il s'appropriera la leçon.



Klassly

- Absence
- Retard
- Soins spéciaux (RDV orthophoniste, ...)
- Rendez-vous
- Question

Pensez à activer les notifications pour avoir toutes les informations ! :)



1 Piscine du 3 février au 14 avril

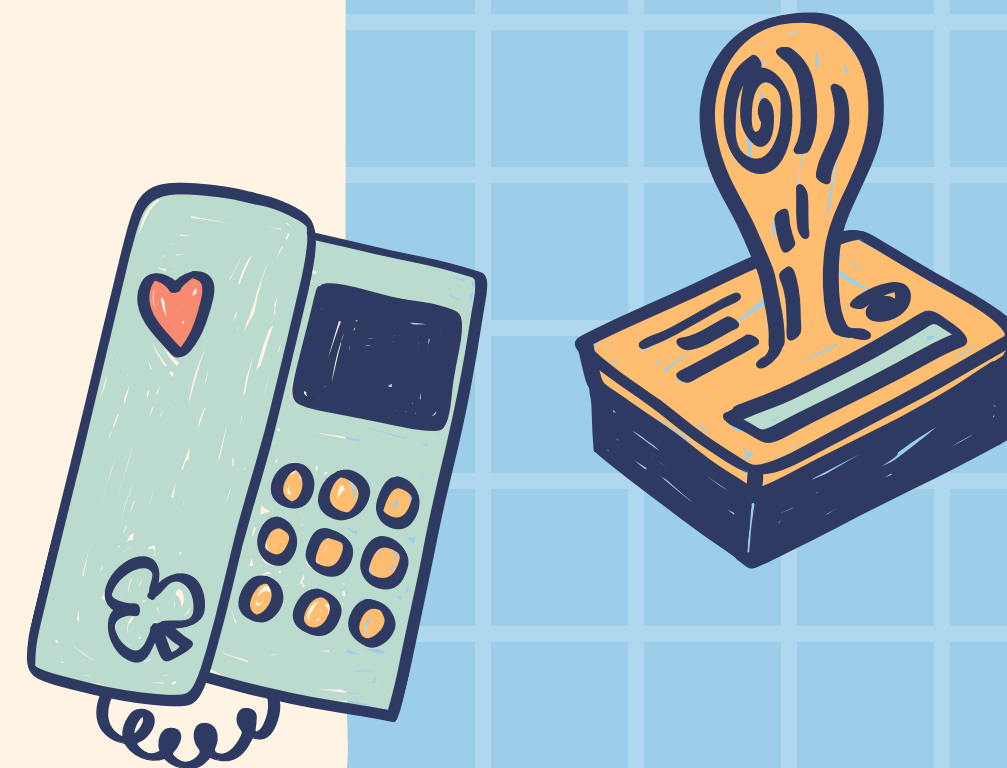
2 Médiathèque 3 séances

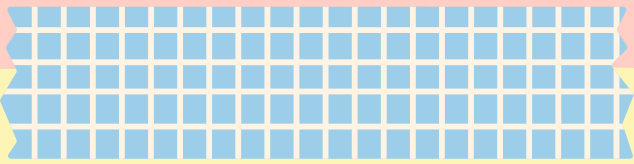
3 Animation sur les déchets

4 Animations sur l'eau

5 Semaine du goût

Les animations
de l'année

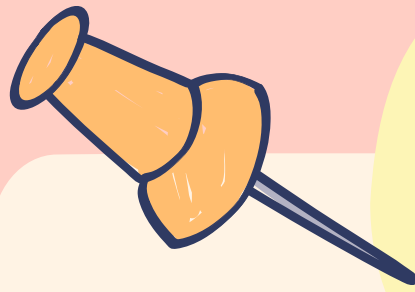




Qu'est-ce que la classe flexible ?

- Assises flexibles : liberté de choisir où et comment s'installer pour travailler
- Pas de places attribuées
- Pas de casiers (tote-bag)

”La recherche montre que les enfants sont capables de se concentrer et de faire un meilleur travail lorsqu'ils sont à l'aise. Elle démontre aussi que les enfants ont besoin de bouger pour pouvoir se concentrer sur une tâche. ”



LES RÈGLES DE LA CLASSE FLEXIBLE



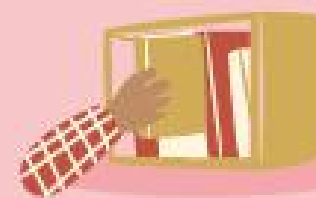
Je choisis un endroit qui me permet de **BIEN** travailler



Si je n'arrive pas à travailler à la place choisie, je change d'endroit



J'utilise chaque assise de façon appropriée



Je prends soin du matériel et le range correctement



Je fais attention à mon corps et aux autres



Je peux être déplacé(e) à tout moment par la maîtresse



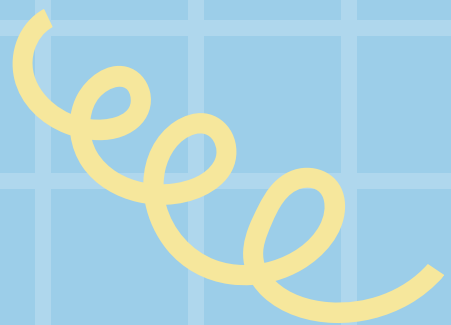
L'organisation spatiale



Où je m'installe ?



U	Ilots	Places individuelles
<p><u>Groupe 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Enfant 1• Enfant 2•	<p><u>Groupe 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Enfant 1• Enfant 2•	<p><u>Groupe 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Enfant 1• Enfant 2•



Fiche de suivi n°23 de

CENTRE DE FRANCAIS

Grammaire

Je sais identifier les phrases correctes.

La phrase 1

Il manque le point. Il manque la majuscule. La phrase n'a pas de sens.

ta voiture est rouge.	Je m'appelle Eric.	La ville est grande.	Regarde Thomas l'oiseau est.
mon chien est malade.	La souris mange le chat.	vous êtes très calmes !	Tu as fini
Nous avons faim	cyril voyage souvent.	Raphaël sa sœur souvent embête.	Le soleil est très froid.
Bizarrement parles tu.	Il est tard	tu as fait une erreur.	J'aime le chocolat.

Pour vérifier les réponses, utiliser la grille de correction.

Conjugaison

Je sais conjuguer le verbe être au présent.

VERBE Présent de l'indicatif

être -> VOUS

Orthographe

Je sais choisir entre a et à.

Théo ... au lycée.

à a

Orthographe

une ... épe

a g gu



Ateliers

- Septembre : familiarisation avec les ateliers
- Plan de travail

CENTRE DE MATHÉMATIQUES

Calcul

Je sais effectuer une soustraction sans retenues.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

Mesures

Je sais lire l'heure.

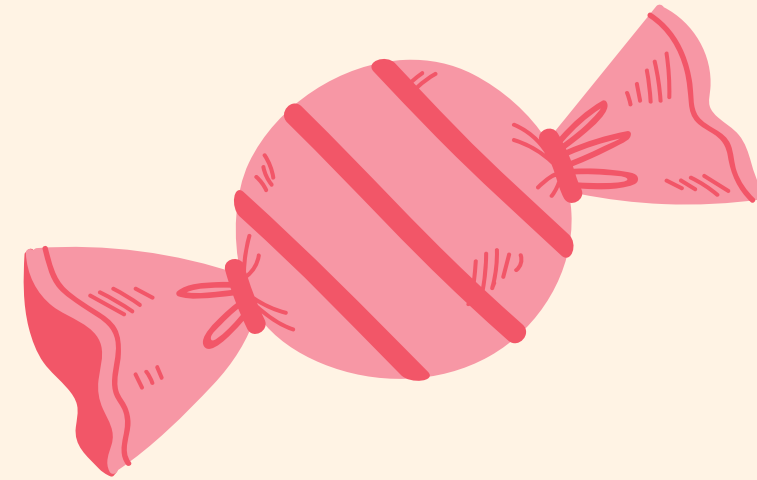
Il est 1h.

- 1 Fichier de maths
- 2 Fichier de grammaire/conjugaison
- 3 Cahier du jour/Cahier d'écrivain
- 4 4 porte-vues :
français/mathématiques/lecture/
anglais
- 5 1 classeur : questionner le monde,
enseignement moral et civique

Les outils de la classe



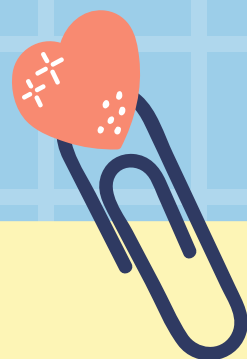
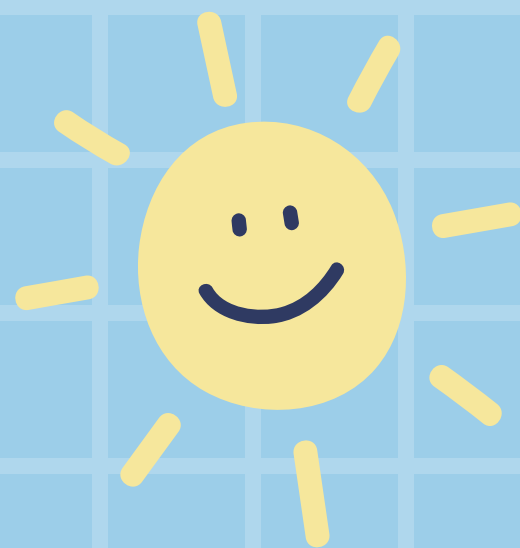
Anniversaires



Bonbons



Gâteaux faits maison ou industriels



Rendez-vous

- Mot dans le cahier de liaison
- Sur l'application Klassly





Merci de votre
attention !

Avez-vous des
questions ?

