

Exercice : niveau CE2 (facile)

Consigne : " Dans chaque extrait, il y a un pronom en gras. Entoure le mot que ce pronom remplace. "

Le crabe

Christine vient de relever son épuisette.

Au fond du filet, **elle** voit un énorme crabe.

- *une épuisette*

- *Christine*

" Comme **il** semble méchant ! "

- *ces crabes*

- *ce panier*

- *ce crabe*

Nicolas rejoint Christine. **Il** voudrait bien se montrer courageux,

- *le crabe*

- *Nicolas*

- *Christine*

Mais la taille des pinces **lui** fait peur.

- *à Nicolas à Nicolas*

- *au crabe*

- *aux crabes*

" Remets-le à l'eau, dit-il. **Ceux-là**, on ne les prend pas,

- *les crabes*

- *le crabe*

- *Nicolas*

Exercice :

Comme dans l'exemple, remplace le ou les mots soulignés par un synonyme ou une expression équivalente.

Exemple : Marine cherche son vieux manteau gris. C'est un vêtement qu'elle a hérité de sa grand-mère.

- Jean Luc est au pied de la cathédrale. Cette cathédrale date du quatorzième siècle.

- Il observe le village avec des jumelles. Ces jumelles sont très puissantes.

- Marie-Antoinette observe le Président du tribunal. Le visage du Président est indéchiffrable.

- Le jeune Américain a découvert Mexico. Conduire dans Mexico demande une certaine habitude !

Exercice :

Identifie dans le texte les différentes façons de nommer la cigogne.

La cigogne blanche choisit nos habitations pour domicile. Elle s'établit sur les tours, sur les cheminées et les combles des édifices. Cette amie de l'homme en partage le séjour et même le domaine. Elle pêche dans nos rivières, chasse jusque dans nos jardins, se place au milieu des villes sans s'effrayer du tumulte. Cet hôte respecté et bienvenu paie par des services ce qu'elle doit à la société.

Buffon, *Histoire naturelles*

Exercice :

Identifie les différentes façons de nommer les jaguars.

Les jaguars ressemblent à la panthère d'Asie et au léopard d'Afrique mais ils sont plus "lourdauds" et les taches rondes de leur pelage ont un point noir au milieu. Ces animaux vivent dans des endroits bien cachés et chacun d'eux possède un territoire de cinq à vingt kilomètres. Ce félin, pour montrer qu'il est chez lui, pousse alors de terribles rugissements. Les plus vieux qui ont été délogés de leur territoire par des jaguars plus jeunes deviennent des vagabonds et, ayant du mal à se nourrir, ils s'attaquent au bétail. Dans la langue des Indiens, "jaguar" veut dire celui qui tue d'un seul bond.

Moi, j'aime les animaux, collection Astrapi-Centurion Jeunesse

Exercice :

Relève les groupes nominaux qui remplacent " un magnifique poulain "

Folco n'en croyant pas ses yeux, aperçut enfin, tendant son cou un peu grêle, un magnifique poulain. Il se mirait dans l'eau.

Sans doute le petit cheval découvrait-il pour la première fois son reflet dans l'onde du marais. Mais c'était sûrement la première fois que cet enfant des chevaux sauvages voyait de si près un enfant de chez les hommes.

Brusquement le poulain releva la tête, faisant voltiger la touffe de crins blancs qui pendaient sur son front. Un long frémissement courut sur les poils de sa robe blanche comme la neige, de la crinière à la queue.

Inquiet, étonné, le petit cheval tremblait un peu sur ses longues jambes fines comme des fuseaux. Mais il ne fuyait pas. Il restait immobile, planté des quatre pieds dans la boue, en face du garçon.

Et alors leurs regards se rencontrèrent. C'était comme si le sourire ébloui de Folco eût fasciné le jeune animal tout craintif. Le poulain ouvrait large ses yeux immenses. Des yeux si doux et un peu tristes. [...]

Folco tout ému n'avait qu'une seule crainte, celle d'effrayer le merveilleux petit cheval. Le garçon n'osait pas faire un geste. Enfin, il s'enhardit.

René Guillot, *Crin-Blanc*

Exercice :

Lis le texte, puis mets une croix dans l'une des trois colonnes pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par le pronom en gras.

	Patricia	Le visiteur	Le lionceau
<p>Patricia expliqua comment elle avait sauvé le lionceau :</p> <p>" Vous ne pouvez pas savoir comment cela a été difficile. D'abord, je lui ai donné le biberon, puis je lui ai donné beaucoup de sucre et du porridge. Ensuite j'ai constamment veillé à ce qu'il ne prenne pas froid : quand il était en sueur, je l'essuyais. Vous imaginez mon travail. Vous imaginez mon travail. C'est moi qui lui ai trouvé son nom : King. Je savais qu'un jour il serait roi, un vrai. "</p> <p>Patricia eut un soupir maternel, puis elle me dit :</p> <p>" Vous ne pourriez pas croire comment ça pousse vite, un lion. "</p> <p>Joseph Kessel, extrait du <i>Lion</i></p>	X		

Exercice :

Relève les pronoms personnels qui remplacent chacun des deux groupes nominaux indiqués en italique.

Il était une fois un gentilhomme qui épousa en secondes noces **une femme**, la plus hautaine et la plus fière qu'on eût jamais vue. Elle avait deux filles de son humeur et qui lui ressemblaient en toutes choses. Le mari avait de son côté **une jeune fille**, mais d'une douceur et d'une bonté sans exemple : elle tenait cela de sa mère, qui était la meilleure personne du monde.

Les noces ne furent pas plus tôt faites que la belle-mère fit éclater sa mauvaise humeur ; elle ne put souffrir les bonnes qualités de cette jeune enfant qui rendaient ses filles encore plus haïssables. Elle la chargea des plus viles occupations de la maison.

Charles Perrault, *Cendrillon*

Exercice :

Complète les phrases avec un synonyme du nom en italique.

- Léo avait peur du *médecin*. " Je veux pas le voir le ! "criait-il.
- Madame Julien attendait la rencontre entre les parents et les *professeurs* de la classe. Elle espérait beaucoup de cet échange avec les de son fils.
- Molière et sa troupe jouèrent souvent devant le *roi* Louis XIV. Le aimait beaucoup le théâtre.
- L'*agent de police* interrogeait le prévenu. Ce n'était pas facile : celui-ci refusait de répondre au
- Arsène Lupin était le roi des *cambricoleurs*. Ce ne manquait ni de classe ni d'élégance.