

	Activités/ Objectifs	Matériel
8h30-8h45	Accueil, appel, cantine, rituels, programme de la journée	
8h45-9h00	Quoi de neuf <u>Objectif</u> : être capable de s'exprimer devant les autres de manière audible et en exprimant clairement ma pensée.	
9h-9h15	Réveil intellectuel- Dictée flash 1-Le Moyen-Âge <u>Objectif</u> : Distinguer les homophones « on » et « ont » le Moyen-Âge, le seigneur, des châteaux forts, la forteresse de pierre, la guerre	
9h15-10h15	Français-Conjugaison- Conjuguer les verbes être, avoir, aller, prendre, venir au présent (séance 3) <u>Objectif</u> : Accorder le pronom personnel de conjugaison et le verbe → cf. fiche séquence Conjuguer les verbes être, avoir, aller, prendre, venir au présent (séance 3)	<input type="checkbox"/> Fiche d'exercices REG <input type="checkbox"/> Ateliers de conjugaison <input type="checkbox"/> Fiche leçon Le présent : partir, venir et prendre
10h15-10h30	RÉCRÉATION	
10h30-11h50	Mathématiques-Module 11 Séance 6 <u>Objectifs</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Savoir effectuer des calculs en ligne - Se familiariser avec la technique de la multiplication - Connaître les propriétés du losange → cf. guide de l'enseignant p.82	<input type="checkbox"/> Chronomaths 4 <input type="checkbox"/> Fiches d'exercices losanges 1 et 2
11h50-12h	Écriture des leçons <u>Objectif</u> : Copier lisiblement un texte du tableau sur son agenda	<input type="checkbox"/> Agenda
12h-13h40	PAUSE MÉRIDIENNE	
13h40-13h50	Silence on lit <u>Objectif</u> : Découvrir ou redécouvrir le plaisir de lire	<input type="checkbox"/> Livre
13h50-15h	EPS-Activités athlétiques : courir longtemps (séance 4) Le jeu des pirates <u>Objectif</u> : Maitriser sa propre allure → cf. fiche séquence Activités athlétiques : courir longtemps séance 4	<input type="checkbox"/> Plots <input type="checkbox"/> Pièces <input type="checkbox"/> 4 boîtes <input type="checkbox"/> Feuille + crayon
15h-15h15	Écriture/copie <u>Objectif</u> : Copier, dans une écriture lisible, un texte en respectant la mise en page, la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation.	<input type="checkbox"/> Copie et trouve
15h15-15h30	RÉCRÉATION	
15h30-16h15	Culture chrétienne/catéchèse <u>Objectifs</u> : <ul style="list-style-type: none"> - la découverte de sources bibliques, - la présentation de l'histoire et la vie des chrétiens d'aujourd'hui - approfondir la connaissance des temps liturgiques chrétiens - avoir une ouverture aux autres religions 	<input type="checkbox"/> Fichier Anne et Léo
16h15-16h30	Récitation poésie, musique	
16h30-16h40	Préparation du cartable, bilan de la journée (fiche du comportement)	

Devoirs : mardi 25 janvier

- Connaitre la leçon *Le présent : partir, venir et prendre*
- Relire la fiche Internet : les pièges à éviter
- Relire la fiche sur l'agriculture

Mémo :

@maitresse_aux_lunettes

	Activités/ Objectifs	Matériel
8h30-8h50	Accueil, appel, cantine, rituels, programme de la journée	
8h50-9h00	Champion d'orthographe <u>Objectif</u> : Orthographier correctement des mots de la vie quotidienne fourchette, couteau, assiette, cuillère, verre	
9h-9h15	Réveil intellectuel- Dictée flash 2-Le Moyen-Âge <u>Objectif</u> : Distinguer les homophones « on » et « ont » Au Moyen-Âge, les seigneurs ont construit des châteaux forts.	
9h15-10h15	Français-Conjugaison- Conjuguer les verbes pouvoir, vouloir, dire, faire, voir au présent (séance 1) <u>Objectif</u> : Connaitre les terminaisons au présent des verbes voir, pouvoir et vouloir → cf. fiche séquence Conjuguer les verbes pouvoir, vouloir, dire, faire, voir au présent (séance 1)	<input type="checkbox"/> Texte : Les personnes non-voyantes <input type="checkbox"/> Fiche leçon <i>Le présent : voir, pouvoir, vouloir</i>
10h15-10h30	RÉCRÉATION	
10h30-11h50	Mathématiques-Module 12 Séance 1 <u>Objectifs</u> : - Savoir effectuer des encadrements - Savoir calculer en ligne - Sa familiariser avec les différentes figures géométriques → cf. guide de l'enseignant p.87	<input type="checkbox"/> Fiche Mesures <input type="checkbox"/> Mini-fichier Tout-en-rond
11h50-12h	Écriture des leçons <u>Objectif</u> : Copier lisiblement un texte du tableau sur son agenda	<input type="checkbox"/> Agenda
12h-13h40	PAUSE MÉRIDIENNE	
13h40-13h50	Silence on lit ! <u>Objectif</u> : Découvrir ou redécouvrir le plaisir de lire	<input type="checkbox"/> Livre
13h50-14h30	Questionner le monde-Le métal <u>Objectif</u> : Se familiariser avec les outils et les techniques concernant le métal à différentes époques → cf. fiche séquence L'évolution des sociétés à travers des techniques diverses (séance 2)	<input type="checkbox"/> Fiche <i>Les outils et les techniques à différentes époques : le métal p.24</i>
14h30-15h	Éducation musicale- Jazz <u>Objectif</u> : Découvrir une musique de jazz « Beguin the beguine » de Art tatum + la chanson Les lacs du Connemara des Kids United	<input type="checkbox"/> Grille d'écoute musicale <input type="checkbox"/> Feuille de chant
15h-15h15	Lecture compréhension <u>Objectif</u> : Mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte	<input type="checkbox"/> Petits textes inférences
15h15-15h30	RÉCRÉATION	
15h30-16h15	EMC-Etre responsable sur Internet : le cyber harcèlement <u>Objectif</u> : Comprendre ce qu'est le cyber harcèlement → cf. fiche séquence Etre responsable sur Internet (séance 4)	<input type="checkbox"/> Fiche <i>le cyber harcèlement</i>
16h15-16h30	Récitation poésie, musique	
16h30-16h40	Préparation du cartable, lecture offerte	
16h40-17h40	APC	

Devoirs : lundi 31 janvier

- Connaître la fiche *Le présent : voir, pouvoir, vouloir*
- Connaître les tables de 0 à 8
- Relire les couplets 1,2,3 du chant
- **Sport**

Mémo :

- Visite tutrice

@maitresse_aux_lunettes