

Quizz « que sais-tu du harcèlement ? »



Coche une ou plusieurs réponses selon ton avis

1. Avais-tu déjà entendu parler du harcèlement à l'école ?

- oui non

2. Être harcelé, c'est se faire embêter ou moquer

- une fois de temps en temps souvent tout le temps

Dans le harcèlement, il y a de la violence physique ?

- oui non je ne comprends pas « violence physique »

Dans le harcèlement, il y a de la violence verbale ?

- oui non je ne comprends pas « violence verbale »

3. Se faire harceler, cela se passe uniquement à l'école ?

- oui non

As-tu déjà été confronté au harcèlement ? oui non

Tu étais ? Harcelé (tu te faisais embêter)

Harceleur (c'est toi qui embêtais les autres)

Témoin (tu as vu des gens se faire harceler)

4. Si tu es témoin de harcèlement, que fais-tu ?

tu regardes tu rigoles tu ne t'en occupes pas

tu intervies tu vas prévenir des adultes

autre réponse :

5. Qu'aimerais-tu apprendre sur le harcèlement ?

.....
.....
.....

Quizz « que sais-tu du harcèlement ? »



Coche une ou plusieurs réponses selon ton avis

1. Avais-tu déjà entendu parler du harcèlement à l'école ?

- oui non

2. Être harcelé, c'est se faire embêter ou moquer

- une fois de temps en temps souvent tout le temps

Dans le harcèlement, il y a de la violence physique ?

- oui non je ne comprends pas « violence physique »

Dans le harcèlement, il y a de la violence verbale ?

- oui non je ne comprends pas « violence verbale »

3. Se faire harceler, cela se passe uniquement à l'école ?

- oui non

As-tu déjà été confronté au harcèlement ? oui non

Tu étais ? Harcelé (tu te faisais embêter)

Harceleur (c'est toi qui embêtais les autres)

Témoin (tu as vu des gens se faire harceler)

4. Si tu es témoin de harcèlement, que fais-tu ?

tu regardes tu rigoles tu ne t'en occupes pas

tu intervies tu vas prévenir des adultes

autre réponse :

5. Qu'aimerais-tu apprendre sur le harcèlement ?

.....
.....
.....

Quiz : vidéo « C'est quoi le harcèlement à l'école ? » 1 jour 1 question

Une ou plusieurs réponses peuvent être correctes

- 1) **Combien d'enfants sont victimes de harcèlement en France ?**
 - A) 1 sur 20
 - B) 1 sur 10
 - C) 1 sur 100
- 2) **A quels moments les enfants sont le plus victimes de harcèlement ?**
 - A) A la fin du primaire
 - B) Au début du primaire
 - C) Au collège
- 3) **Que fait subir un harceleur ?**
 - A) Des chatouilles
 - B) Des moqueries
 - C) Des coups
- 4) **Quels sont les trois acteurs du harcèlement ?**
 - A) Harceleur(s)
 - B) Harcelé
 - C) Moqueurs
 - D) Spectateurs
- 5) **La victime est ciblée à cause de :**
 - A) Son physique
 - B) Son mauvais caractère
 - C) Ses résultats scolaires
- 6) **Un enfant harcelé :**
 - A) Est parfois tranquille
 - B) N'est jamais tranquille
- 7) **On reconnaît un enfant harcelé car :**
 - A) Il a beaucoup d'appétit
 - B) Il n'a plus d'amis
 - C) Ses notes chutent
- 8) **L'élève harcelé ose se confier aux adultes : Vrai/Faux**

@maitresse_aux_lunettes

Le harcèlement, la maltraitance

Place les mots suivant au bon endroit : physique, complices, victime, verbale, harceleur, répétée, psychologique

Qu'est-ce que le harcèlement ?

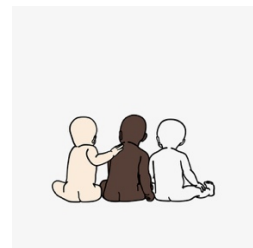
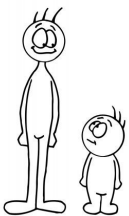
Le harcèlement est une violence _____ qui peut être _____ (par les mots), _____ (par les coups), ou _____ (menace, angoisse, peur...).

- Celui qui harcèle est appelé agresseur ou _____.
- Celui qui est harcelé est la _____.
- Et les témoins sont les personnes qui assistent à la scène. Qu'ils en rient ou pas ils deviennent _____ d'une manière ou ils ne tentent pas d'intervenir d'une manière ou d'une autre. Il ne faut pas se laisser faire, ni laisser faire.

Utilise les bons mots pour remplir le texte : poids, harceleur, ressemblance, beauté, culture, goût, harcelé, différence, taille, vêtement, revenus

Qui est touché ?

En général le _____ choisit une victime pour sa _____ des autres. Il peut s'agir d'une différence de :



Entoure le bon mot

Comment en sortir ?

A l'école **1 enfant sur 10/1 enfant sur 100** a déjà été harcelé et c'est trop ! Il faut en parler à des adultes en qui vous avez confiance (.....), se faire aider par des camarades ou appeler un service d'écoute au **3020**. Dans tous les cas la seule solution est **d'en parler**.

Qu'est-ce que la maltraitance ?

Elle désigne tous les **bons/mauvais** traitements (violence des coups, des mots, la peur, la honte...) qu'on inflige à des personnes qui **ne peuvent pas/peuvent** se défendre (bébés, enfants, personnes handicapées, animaux...). Elle est **autorisée/punie** par la loi comme le harcèlement.

Nom/ Prénom : _____ Date : _____

Le harcèlement, la maltraitance

Les différents types d'harcèlement :

- violence des coups
- violence du silence
- violence des mots
- violence sur internet (cyber harcèlement)



1. Décrivez ce qu'il se passe
2. Quel mot montre que c'est du harcèlement ?
3. Que se passe-t-il si l'on n'aide pas un enfant harcelé ?
4. A-t-on le droit d'en parler ? A qui ?
5. Pourquoi en parler ?



1. Décrivez ce qu'il se passe
2. C'est quoi le cyber harcèlement ?
3. Si je me cache derrière un pseudo personne saura que c'est moi ?
4. Sur les réseaux je peux dire ce que je veux ?



1. Décrivez ce qu'il se passe
2. La violence des mots compte-elle ?
3. Les insultes sont-elles graves ? Pourquoi ?
4. Les mots font-ils plus mal que les coups ?
5. Pourquoi parle-t-on de violence invisible ?



1. Décrivez ce qu'il se passe
2. Qu'est-ce que le racket ?
3. Payer est-ce une bonne solution pour être tranquille ?
4. Demander le gouter à un enfant tous les jours est-ce du racket ?
5. Si on le dit est-ce rapporter ou aider son ami ? Pourquoi ?

Si tu es victime

Si tu es témoin

Se confier

N'aie pas honte ou peur des représailles ! Ose te confier à un adulte de l'école mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps

Signaler un abus

Sur les réseaux sociaux, tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent aussi être bloqués

Soutenir

Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement et n'hésite pas à aller leur parler

Convaincre

Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal être

Porter plainte

Dans les cas les plus graves, il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents d'effectuer cette démarche

Téléphoner

Si tu es victime de harcèlement à l'école, tu peux appeler le numéro gratuit « Stop Harcèlement » au 3020

Ne pas participer

Si tu reçois un message ou une photo humiliante à faire tourner, supprime le message plutôt que de le transférer. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement

En parler

Adresse -toi à un camarade ou à un adulte de l'école si tu es témoin d'un cas de harcèlement car ils peuvent t'aider à rétablir la situation

Se protéger

Pour éviter tout problème sur internet, ne donne jamais les détails de ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles

Ne pas rire

S'il cesse d'avoir des gens silencieux, ou pire, des gens qui rigolent face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement

Cas n°1 : Le cyber harcèlement



Manon, quinze ans est une bonne élève. Comme la plupart de ses camarades, elle surfe sur le net et a ouvert un compte Facebook.

Un jour, elle panique en découvrant que ses camarades ont créé un groupe ANTI-Manon. Avec horreur, elle lit les propos et les insultes de ses camarades. La jeune fille secouée, se réfugie dans sa chambre et ne veut plus en sortir.

Trois jours plus tard, le groupe est toujours actif, les insultes se poursuivent mais Manon n'est pas retournée à l'école.



Que penses-tu de cette histoire ?

Que ferais-tu si tu étais à la place de Manon ?

Cas n°2 : L'effet groupe



Tom a un an d'avance et une tête de moins que ses camarades. Tout a commencé lorsqu'il s'est retrouvé dans le groupe de Julie, une fille assez populaire. Celle-ci a commencé à l'insulter en plein cours de TP. Il n'a rien dit.

Quelques jours plus tard, lors de la photo de classe, elle s'est moquée de lui ouvertement, entraînant les rires des autres camarades. Depuis ce jour, Tom est souvent bousculé dans les rangs. En cours, on lui prend ses affaires, on les fait tomber. Pire, on l'agresse physiquement dans la cour. Humilié toute la journée, Tom n'en peut plus.



Que penses-tu de cette histoire ?

Que ferais-tu si tu étais à la place de Tom ?

Cas n°3 : L'exclusion



Jean, 9 ans, adore lire. C'est ce qu'il fait à toutes les récréations. Il faut dire qu'il ne sait pas vraiment quoi faire d'autre. Les camarades de son âge organisent des jeux collectifs comme la déli-délo ou le cache-cache. A chaque fois qu'il a voulu y jouer, on l'a rejeté, sous prétexte que c'est un intello ! Personne ne veut jouer avec lui.

Il y a bien Mathieu, un petit élève de CE1 qui vient parfois lui tenir compagnie. Mais, depuis quelques semaines, il n'ose plus s'approcher de peur de se retrouver également rejeté.



Que penses-tu de cette histoire ?

Que ferais-tu si tu étais à la place de Jean ?

Cas n°4 : la loi du plus fort



Arthur ne veut plus aller à l'école. Il a pourtant de nombreux camarades qu'il aime retrouver.

Mais il y a aussi Jérémy, le garçon le plus fort de l'école qui lui fait très peur.

La semaine dernière, Jérémy lui a demandé de tacler Simon au foot, pour l'empêcher de marquer des buts. Hier, il l'a tapé parce qu'il ne voulait pas prendre le goûter d'Axel, un petit de CP. Ce matin, Jérémy l'a menacé de l'exclure du groupe s'il ne lui obéissait pas. Arthur est désespéré et ne sait plus ce qu'il doit faire. Il ne veut surtout pas être rejeté.



Que penses-tu de cette histoire ?

Que ferais-tu si tu étais à la place d'Arthur ?

Cas n°5 : Les moqueries



Yanis est en CE2. Il est arrivé en début d'année. Ce n'est pas facile de s'intégrer dans cette nouvelle école surtout quand il y a la bande des CM1 qui l'affuble de drôles de noms. Le pire, c'est que tout le monde s'y met : pas plus tard que ce matin, Alicia et Noé l'ont salué en l'appelant « Yanis la saucisse ».

A la récréation, Yanis tente une nouvelle approche en montrant fièrement à la bande le nouveau tee-shirt que son oncle lui a rapporté du Kenya. Gabin le ridiculise en affirmant que son tee-shirt ne vaut rien . Le groupe s'éloigne en rigolant, laissant Yanis désespéré.



Que penses-tu de cette histoire ?

Que ferais-tu si tu étais à la place de Yanis ?

Cas n°6 : le racket



Lilou a peur d'aller à l'école. Son professeur de mathématiques va encore lui mettre un zéro parce qu'elle n'a pas son matériel de géométrie.

Elle ne peut pas demander à sa mère en colère de lui renouveler son stock car cela fait déjà 3 fois qu'elle lui en achète en quinze jours. Que va-t-elle lui dire ?

Comment lui avouer que Lenny lui a déjà pris ses compas, ses règles, ses rapporteurs, ses crayons à papier, sa dernière gomme et maintenant ses crayons de couleurs. Six mois que dure son calvaire.. Hier soir, il lui a même demandé de rapporter un peu d'argent. Lilou est paniquée.



Que penses-tu de cette histoire ?

Que ferais-tu si tu étais à la place de Lilou ?