



Chapitre	Lu	Fiché	Compris	Exercices
GRAMMAIRE				
1. La phrase				
Qu'est-ce qu'une phrase ?				
Types et formes de phrases				
Phrase simple et phrase complexe				
Les propositions subordonnées complétives et circonstancielles				
Les propositions subordonnées relatives				
Classes et fonctions grammaticales				
Analyse sémantique de la phrase : thème et prédicat				
2. Les classes de mots				
Les déterminants				
Comment identifier un nom ?				
Comment identifier un verbe ?				
L'adjectif qualificatif				
Les pronoms personnels				
Les pronoms autres que personnels				
Les emplois de « que »				
Adverbe ou préposition ?				
3. Les principales fonctions				
La fonction sujet				
Les compléments du verbe				
Attribut et apposition				
Les expansions du nom				
Les compléments circonstanciels				
Les fonctions des adverbes				
4. Le verbe				
Modes, temps, aspects du verbe				
La forme passive				
Les emplois du verbe « être »				
L'infinitif				
Le présent de l'indicatif				
L'imparfait de l'indicatif				
Le passé simple				
Le passé composé				
Le futur de l'indicatif				
Le conditionnel				
Le subjonctif				
La cohérence textuelle et l'énonciation				
Les reprises nominales et pronominales				
Les connecteurs				

Les différents systèmes d'énonciation				
Le discours rapporté				
Les déictiques				
La modalisation				
PHONOLOGIE ET ORTHOGRAPHE				
5. La phonologie				
Les phonèmes du français				
Le e caduc				
Les semi-consonnes				
La prosodie : accent et intonation				
6. L'orthographe				
Le système orthographique français				
Les chaînes d'accord				
Les homophones grammaticaux				
La ponctuation				
LEXIQUE				
7. Le sens des mots				
La polysémie				
Le sens propre et le sens figuré				
La synonymie				
L'antonymie				
L'hyponymie et l'hyperonymie				
L'homonymie et la paronymie				
Les différents champs				
8. La formation des mots				
La dérivation et la composition				
9. L'histoire des mots				
Étymologie et emprunts				

@maitresse_aux_lunettes

Mathématiques

Tom 1



Chapitre	Lu	Fiché	Compris	Exercices
NOMBRES				
1. Méthodes de dénombrement				
Qu'est-ce que dénombrer ?				
Comment dénombrer ?				
2. Systèmes de numération				
Systèmes de numération de type additif				
Systèmes de numération de type positionnel				
Numération de position de base quelconque				
Numération orale				
Écriture des nombres en lettres				
3. Nombres relationnels et décimaux. Nombres réels				
L'ensemble Q des nombres relationnels				
L'ensemble D des nombres décimaux				
L'ensemble R des nombres réels				
CALCULS				
4. Calcul sur les nombres naturels et les nombres décimaux positifs				
Les quatre opérations				
Propriétés des opérations				
Algorithmes usuels de calcul des opérations				
5. Calcul sur les nombres relatifs, les fractions, les puissances et les racines carrées				
Calcul sur les nombres relatifs				
Calcul sur les fractions				
Calcul sur les puissances				
Calcul sur les racines carrées				
6. Multiples, diviseurs, nombres premiers				
Multiples et diviseurs d'un nombre naturel				
Critères de divisibilité				
Nombres premiers				
Multiples et diviseurs communs à 2 nombres				
Nombres naturels et premiers entre eux				
Synthèse				
7. Notion de fonction numérique. Fonction linéaire et fonction affine.				
Notion de fonction numérique				
Fonction linéaire				
Fonction affine				
8. Proportionnalité				
Suites de nombres proportionnelles				
Problèmes de proportionnalité				
9. Applications de la proportionnalité : vitesse moyenne, pourcentage, échelle				
Vitesse moyenne				
Pourcentage				
Échelle				

10.Représentation de données et statistiques				
Représentation de données numériques				
Statistiques				
11. Probabilités				
Expériences aléatoire et évènement				
Probabilité				
Évènements particuliers				
12. Calcul littéral, équations, inéquations				
Calcul littéral				
Équations				
Inéquations				
A propos de l'égalité				
13. Initiation au tableur pour le concours				
Écrire une formule pour effectuer un calcul				
Construire une représentation graphique				
GÉOMÉTRIE				
14. Droite, segment, cercle, perpendicularité, parallélisme				
Droite, demi-droite, segment				
Cercle, disque				
Droites perpendiculaires				
Droites parallèles				
Construire, décrire une figure géométrique				
Tangente à un cercle				
Médiatrice d'un segment				
Cercle circonscrit à un triangle				
15. Angles, polygones				
Angles				
Polygones				
Triangles				
Quadrilatères				
Logiciels de géométrie dynamique				
16. Démonstration en géométrie plane				
Une méthode de preuve spécifique : la démonstration				
Propriété et réciproque				
Principales propriétés pour 4 démonstrations les plus fréquemment demandées au concours				
17. Théorèmes de Pythagore et de Thalès				
Théorème de Pythagore				
Théorème de Thalès				
18. Trigonométrie dans le triangle rectangle				
Formules de trigonométrie				
Calcul d'une longueur				
Calcul de la mesure d'un angle				
19. Transformations				
Symétrie axiale				
Symétrie centrale				

Agrandissement et réduction d'une figure				
Translation				
Rotation				
Homothétie de rapport positif				
20. Triangles isométriques, triangles semblables				
Triangles isométriques				
Triangles semblables				
21. Géométrie dans l'espace				
Solides				
Représentation d'un solide				
Patrons de solides				
Orthogonalité et parallélisme dans l'espace				
Section d'un solide par un plan				
MESURES				
22. Grandeurs et mesures				
Périmètre de surfaces				
Aire				
Volume				
Autres grandeurs				
PROGRAMMATION				
23. Algorithmique et programmation				
Présentation du logiciel Scratch				
Programmer avec Scratch				
Dessiner avec Scratch				

@maitresse_aux_lunettes



Chapitre	Lu	Fiché	Compris	Exercices
Connaissances didactiques et pédagogiques de référence				
Enseignement et apprentissage				
Objectifs et compétences				
La notion de savoir				
Situation, dispositif et situation-problème				
Séquence didactique, tâche et activité				
L'institutionnalisation				
L'évaluation				
L'erreur				
Progression, programmation et progressivité				
Différenciation et remédiation				
Étayage et gestes professionnels				
Conscientisation et conceptualisation				
Pédagogie et didactique				
Langue, langage, discours et pratiques langagières				
Communication et interaction				
Normes et variations				
Les troubles spécifiques du langage oral et écrit				

Domaines de l'enseignement du français				
Apprendre à parler à l'école maternelle				
Développer la conscience phonologique dès l'école maternelle				
Les activités d'écriture à l'école maternelle				
La littérature à l'école maternelle				
La lecture et l'apprentissage du code au cycle 2				
La compréhension en lecture aux cycle 2 et 3				
L'enseignement et l'apprentissage de l'écriture à l'école élémentaire				
L'oral à l'école élémentaire				
L'orthographe à l'école élémentaire				
La grammaire aux cycle 2 et 3				
La littérature au cycle 3				
Le vocabulaire à l'école élémentaire				
La poésie à l'école				

Mathématiques

Tom 2



Chapitre	Lu	Fiché	Compris	Exercices
Connaissances didactiques et pédagogiques de référence				
1. Le savoir, les programmes				
Les programmes				
Savoir, connaissances, compétences				
La notion de « concept mathématiques »				
La notion de « champ conceptuel »				
Les objectifs d'enseignement				
2. Les modèles d'enseignement/ apprentissage				
Le modèle transmissif				
Le modèle « maïeutique scolaire »				
Le modèle behavioriste/ induction guidée				
Le modèle socio-constructiviste				
Le modèle de « l'apprentissage par l'abstraction »				
3. L'analyse a priori				
Quelles procédures correctes les élèves peuvent-ils utiliser pour résoudre la tâche ?				
Quelles erreurs les élèves risquent-ils de faire ? Quels obstacles peuvent-ils rencontrer ?				
De quelle façon les élèves vont-ils arriver à investir les éléments de savoir visés ?				
4. L'analyse d'erreurs et les dispositifs de remédiation				
Analyser les erreurs des élèves				
Les dispositifs de remédiation				
5. Les problèmes et leur rôle dans l'enseignement				
Qu'est-ce qu'un problème dans l'enseignement ?				
Une grande diversité de problèmes scolaires				
Pourquoi des problèmes dans l'enseignement ?				
Comment résout-on un problème ?				
Difficultés des élèves à résoudre des problèmes, dispositifs d'aide				
Le problème ouvert				

Domaines de l'enseignement du français				
NOMBRES				
6. Premier apprentissage des nombres (maternelle et CP)				
Typologie des problèmes que les élèves doivent savoir résoudre en fin d'école maternelle				
Étude d'un problème d'équipotente				
Étude d'un problème de repérage				

Étude d'un problème de modification de quantités				
Langage des nombres				
7. Numération décimale				
Typologie des problèmes permettant de comprendre la numération chiffrée				
Désignation orale des nombres et passage de l'oral à l'écrit et de l'écrit à l'oral				
8. Fractions et nombres décimaux				
Typologie des problèmes pour comprendre les fractions et les nombres décimaux à l'école primaire				
Désignation des fractions et des nombres décimaux				
Techniques de comparaison des fractions et des nombres décimaux				
CALCUL				
9. Généralités sur l'enseignement du calcul				
Classification des différents moyens de calculer				
Travail de mémorisation des résultats ou des procédures				
Apprentissage des algorithmes opératoires				
Apprentissage du calcul instrumenté : calculatrices, tableurs				
Divers aspects du calcul réfléchi				
10. Addition et soustraction				
Typologie des problèmes d'addition et de soustraction				
Procédures de résolution, variables didactiques et difficultés				
Langage relatif à l'addition et à la soustraction, et ses difficultés				
Calcul de sommes et de différences				
11. Multiplications et divisions				
Typologie des problèmes de multiplication et de division				
Procédures de résolution utilisables par les élèves				
Principales variables didactiques et erreurs caractéristiques				
Langage et notations symboliques				
Calcul de multiplications et de divisions				
Approche de la notion de multiple				
12. Proportionnalité				
Typologie des problèmes pour comprendre la proportionnalité				
Procédures de résolution utilisables par les élèves				

Principales variables didactiques				
Principales difficultés rencontrées par les élèves				
13. Représentation de données. Tableaux, graphiques				
Différents types de problèmes				
Procédures et variables didactiques				
Principales difficultés rencontrées par les élèves				
GÉOMÉTRIE				
14. Géométrie plane				
Quelle géométrie enseigner à l'école primaire ?				
Représentations graphiques des concepts géométriques				
Problèmes de géométrie à l'école primaire				
Symétrie axiale				
Logiciel de géométrie dynamique				
15. Repérage dans l'espace. Étude de solides				
Repérage dans l'espace				
Solides				
MESURES				
16. Grandeurs et mesures				
Qu'est-ce qu'une grandeur ?				
Qu'est-ce que la mesure ?				
Compétences à acquérir à l'école primaire				

@maitresse_aux_lunettes

Connaissance du système éducatif



Chapitre	Lu	Appris
Droits, devoirs et obligations du PE		
Dates clés		
Climat scolaire		
Le numérique à l'école		
Théories de l'apprentissage		
Les sorties scolaires		
Passage, redoublement, saut de classe		
Organisation du service des enseignants du 1 ^{er} degré		
Les sanctions		
Les différents parcours		
Les droits de l'enfant		
Le harcèlement		
Laïcité		
L'organisation du temps scolaire		
L'école maternelle		
L'évaluation en maternelle		
L'évaluation		
L'égalité des filles et des garçons		
Violences, harcèlement et climat scolaire		
Les droits de l'enfant		
La motivation		
Difficultés scolaires et égalité des chances		
Autorité, sanctions, punitions		
Socle commun et liaisons inter-degrés		
La scolarisation des enfants de moins de 3 ans		
Dispositif « plus de maîtres que de classes »		
Les parents d'élèves		
L'illettrisme		
Les valeurs de la République		
Les rythmes scolaires		
Les missions éducatives de l'école		
La culture à l'école		
La bienveillance à l'école		
Les élèves allophones nouvellement arrivés en France		
Éducation prioritaire		
Éducation au développement durable		
L'ASH		
Principes fondamentaux de l'éducation		
Différenciation pédagogique		
Personnels de l'éducation nationale		
Élèves en difficultés		
L'échec scolaire		

Les différents conseils		
Apprendre		
L'argent à l'école		
Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particulier		
Équipe et projet		
Lutte contre la maltraitance		
Culture(s)		
Éducation à la sexualité		
Textes réglementaires de l'école		
La sécurité		
Le fait religieux		
Instruire, éduquer, former		
L'autorité et la discipline		
L'éducation en Europe		
La mixité		
La polyvalence		
L'organisation de l'école primaire		
Harcèlement et cyberviolence		
Devoirs à la maison		
Les pédagogues		

@maitresse_aux_lunettes